

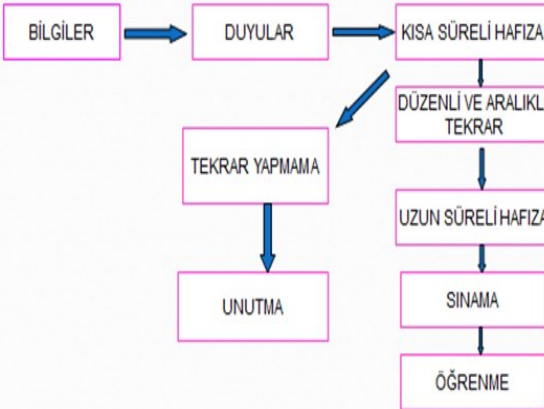
VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

ZAMANI,
BELİRLenen AMAÇLAR VE ÖNCE-
LİKLER İÇİN;
PROGRAMLI ve VERİMLİ
OLARAK KULLANMAKTIR.



**Başarıya giden
yol çok çalışmak-
tan değil, verimli
çalışmaktan geç-
mektedir.**

NASIL ÖĞRENIYORUZ



- ♦ En iyi motivasyon **bireyin kendisidir.**
- ♦ Okulda öğrendiklerinizi sizin için değerli ve anlamlı kılmaya çalışın.
- ♦ Ders çalışmayı başarılması gereken bir iş ya da çözülmesi gereken bir problem olarak görürseniz, ders çalışmak sizin için daha zevkli bir hale gelebilir

➔ Her türlü dersi çalışırken, **bu çabanızın gelecekteki başarı ve mutluluğunuzla yakından ilişkili olduğunu düşünün.**



Olumsuz Düşünceleri Olumluya Çevirmek Mü- mkündür!

Ders çalışmaya

Sıkıcı
Zor
İtici
Gereksiz **vb. biçimde bakmak**



Yerine



Çalıştıkça hoşlanılan
Sonucunda başarı getiren
Başardıkça çalışma isteğini artıran
Hedefe yakınlaştıran **biçiminde bakmak**

NASIL DERS ÇALIŞMALI ?

- ♦ Çalışma yerinizi belirleyin.
- ♦ Ne çalışacağınızı planlayın.
- ♦ Çalışma zamanınızı 40-50 dakika ile sınırlayın.
- ♦ 40-50 dakika sonunda kısa süreli molalar verin.

- ◇ **Bütün-parça-bütün** düzeniyle çalışın.
- ◇ Mümkün olduğu kadar hergün aynı mekanda çalışmak, ders çalışmayı kolaylaştırır ve dikkati keskinleştirir.
- ◇ Ders çalışılan mekanda başka bir işle uğraşmamak, o mekanın beyin tarafından sadece çalışmak için kodlanmasını sağlar.
- ◇ Sık sık havalandırılan temiz bir mekan
- ◇ Okurken anlamayı kontrol etmek
- ◇ Metin hakkında soru sormak ve cevaplamak
- ◇ Yüksek sesle okumak
- ◇ Okunan metnin özetini çıkarmak
- ◇ Okurken altını çizmek
- ◇ Okurken not almak
- ◇ **İncele-Sorgula-Oku-Tekrar Et-Gözden Geçir**

NASIL BİR ZAMANLAMA DERS ÇALIŞIRKEN EN YÜKSEK VERİMİ SAĞLAR?

45dk+5dk+10dk=60 dk

•45 dakika ders çalıştıktan sonra
•5 dakika çalıştığımız konuları gözden geçirmelisiniz
•Her çalışma süresinden sonra da 10 dakikalık bir dinlenme arası vermelisiniz



29

Başarılı olmak için;

1. Amaç Belirle
2. Planlı çalış
3. Zamanı etkin şekilde değerlendir
4. Verimini engelleyen etmenleri yok et

- (dağınık oda=dağınık zihin)
5. Not tut
 6. Çok kaynak tara
 7. Anlayacağın şekilde oku, öğrenme stilini belirle
 8. Tekrar yap
 9. Kendine inan!
 10. **Öğrenmeye tüm duyu organlarını dahil et**

Duyu Organlarına Göre Bilgilerin Kalıcılık Oranları

İnsanlar

Okuduklarının % 10'unu

Duyduklarının % 20'sini

Gördüklerinin % 30'unu

Hem görüp, hem duyduklarının % 50'sini

Görüp, işitip ve söylediklerinin % 80'ini

Görüp, işitip, dokunup ve söylediklerinin % 90'ını



hatırlamaktadırlar.