

ÖNERİLER

Ebeveynlerin çocuğa sağlayacakları dil ve yaşantı zenginliğinin çocuğun dil gelişimi üzerinde etkisi çok fazladır.

İkincisi, çocuğun akranları ve öğretmenleridir. Çok küçük yaşta-ki çocukların işitme kayıpları akranlarıyla oyun oynamalarına ve etkileşime girmelerine engel oluşturmaz. Ancak yaş büyüdükçe değişen gereksinimlerle birlikte akranlarıyla iletişim kurmada ve etkileşime girmede sorunlar yaşamaya başlarlar.

Çocuğunuz sözlü dil ya da işaret dilinden hangisiyle eğitim alırsa alsın onu evde desteklerken sağladığınız yaşantı desteği çok önemlidir. Ev içerisinde ya pacağınız etkinliklerde, rutinlerde, oyunlarda her yaptığınız işin dilini ya da işaretini çocuğunuza vermeniz gerekir. Ayrıca çocuğunuzla sık sık iletişim kurmanız ve sözcük dağarcığını genişletmeniz, çocuğunuz için destekleyici olacaktır.



İLETİŞİM

0232 281 10 81

gaziemirram@gmail.com

Fatih Mah. 1187/1 Sk. No:3

Gazimr / İZMİR

İŞİTME
YETERSİZLİĞİ
AİLELERE ÖNERİLER

TANIM

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybindan dolayı özel eğitim ve destek hizmetine ihtiyacı olan birey olarak tanımlanmaktadır.

SINIFLAMA

İşitme yetersizliğine ilişkin sınıflandırma; kaybin derecesine, meydana geldiği yere ve oluştuğu yaşa göre yapılmaktadır. Bu sınıflandırmalarda işitme kaybının derecesini ve işitme kaybının meydana geldiği yeri dikkate alan sınıflandırma “tıbbi sınıflama” şeklinde adlandırılır. Diğer yandan eğitim alanında hizmet sunulacak ise kaybin oluştuğu yaşa göre yapılan “eğitsel sınıflama” kullanılır.

İşitme kaybının derecesinin belirlenmesi çocuğunuzun alacağı tıbbi hizmetler ve yararlanacağı işitmeye yardımcı teknolojiler (kulak arkası işitme cihazı, koklear implant) konusunda yol göstericidir. Bu doğrultuda işitme kaybının derecesine göre sınıflamalar; çok hafif, hafif, orta, ileri ve çok ileri düzeyde işitme kayıpları şeklindedir.

ÖZELLİKLERİ

- İşitme yetersizliği olan çocukların işiten akranlarından gelişim aşamaları bakımından farkları yoktur.
- İşitme yetersizliği olan çocuklar işiten akranlarıyla benzer dil gelişim evrelerinden geçerler ancak işitme kaybı nedeniyle konuşmada gecikme yaşayabilirler.
- İşitme yetersizliği olan çocuklarda herhangi bir ek yetersizlik yoksa işiten akranları gibi normal zekâ düzeyine sahiptirler.
- Genel olarak işitme yetersizliği olan çocukların, işitme kayıpları onların alıcı dil becerilerinin gelişimini olumsuz yönde etkiler.
- Dil becerilerinin gelişimi sosyal-duygusal becerilerin gelişimi üzerinde etkilidir.

- Genellikle basit yapıda cümleler kurarlar ve cümle kurmada hata yapabilirler. İşitme yetersizliği olan çocukların akranlarına oranla sözcük dağarcığı daha sınırlıdır. Deyim, benzetme, eş sesli sözcükleri, mecazları anlamakta güçlükler çekebilmektedirler.

- İletişimde yaşadıkları sorunlar işitme yetersizliği olan çocukların bazen asi, utangaç ya da sorumsuz olarak nitelendirilmelerine yol açabilir.

- İşitme yetersizliği olan çocuklar başkalarının duygularını fark etmede, anlamada ve yorumlamada birtakım sorunlar yaşayabilirler.

