



Çocuğun Okula Güvenli Ulaşımı İçin

Çocuğunuzda görme ve işitme sorunu olup olmadığını kontrol ettiriniz.

Çocuğunuzun devam eden bir hastalığı varsa ve düzenli kullandığı bir ilaç varsa bu durumu öğretmeni ile paylaşınız.

Çocuğunuzun can güvenliği açısından okul ve ev arasındaki ulaşım hakkında ona bilgi veriniz. Yürüyerek gidecekse okul açılmadan önce yürüme alıştırmaları yapınız. Servis ile gidecekse, birlikte servis durağına yürüyünüz. Yoldaki işaretleri, trafik işaretlerini, yaya geçitlerini ve uyarı durumlarını birlikte inceleyerek ve üzerinde konuşunuz.

Öğrenci Anne Babalığına Hazır Mıyız?

Acele etmek yerine gelişimsel becerileri edinmesini destekleyin.

Çocuğunuzun erken okuma-yazma öğrenmesinden çok, bunu istemesi ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmesi önemlidir.

İşe yarayan tek kıyas, kişinin kendi kendisiyle yapılan kıyastır.

Diğerlerinden farklı ve güçlü yönlerini fark etmesine yardımcı olun.

Ebeveynin yüksek beklentisi çocuğun cesaretini kırar.

Çocuğunuzun iyi tanıyarak beklentilerinizi gerçekçi düzeyde tutmanız, çocuğunuzun sağlıklı sosyal-duygusal gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.

Çocuğunuzla her gün, gününü nasıl geçirdiği ile ilgili sohbet etmeniz, çocuğunuzun sosyal duygusal gelişimine olumlu katkı sağlamakla birlikte aranızdaki sağlıklı bağı koruyacaktır.



Gaziemir Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

İletişim: 0(232) 281 1081

e-mail: gaziemirram@gmail.com



Çocuğun okula uyumu konusunda öncelikle anne babanın yahut çocuğun çok sevdiği yetişkin bir yakının okul hakkında yaklaşımı etkili olabilmektedir.

Okulun ilk günlerinde ve takip eden günlerde, anne-babaların sınıfta veya salonda bulunması, çocuğun okula alışmasını güçleştiren bir faktördür. Anne-baba çocuğu Öğretmenine teslim ettikten sonra, ilk iki hafta okul bahçesinde bekleyebilir fakat üçüncü haftadan itibaren çocuğu teslim eder etmez okuldan ayrılabilirler.

Çocuğunuzu Öğretmenine teslim ettikten sonra merak etmeniz doğaldır. Fakat bu meraktan dolayı yanına gidip neler yapıyor diye bakmak istemeniz yaşadığınız endişenin çocuğunuza yansımaya neden olur ve ona kaygılanmakta haklı olduğu mesajını verir. Bu tür bir davranış aynı zamanda çocuğunuzun bağımsızlaşma sürecini olumsuz etkiler.



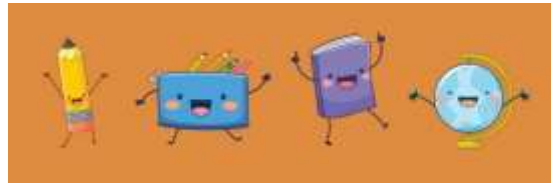
Uyum Problemi Yaşayan Öğrencilerde;

Ağlayarak ayrılığı protesto etmek
Anne ve babasının kucağından inmek istememek
Okuldan gitmelerine sarılarak izin vermemek
Arkalarından ağlamak
Okulda sessizce, gruba katılmadan bir köşede oturmak
Sürekli olarak anne-babasının ne zaman geleceğini sormak ve kapıdan ayrılmak istememek
Kaygı düzeyine bağlı olarak psikosomatik belirtiler (baş ağrısı, mide bulantısı, kusma, yüksek ateş vb.)

Tutum ve Davranışlar Gözlemlenmiştir.

Okula Uyum Sürecini Zorlaştıran Etkenler

- Velinin çocuk ile birlikte sınıfa girmesi
- Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi
- Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması
- Çocuğu okula bırakan aile üyesinin çocuktan bir türlü ayrılmak istememesi
- Çocuğun Öğretmen ve Okul ile korkutulması
- İlkokulun okul öncesi eğitim kurumu ile kıyaslanması ve farkların çocuğa olumsuz bir şekilde aktarılması
- Ev ve okul ortamının kıyaslanması
- Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygıların aile tarafından çok fazla dile getirilmesi
- Aile bireylerinin çocuk okuldayken geçirecekleri zamanla ilgili planları çocuğun yanında yapması
- Velinin çocuğa okulda "Sıkıldın mı? Korktun mu?" gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması
- Velinin okul ve öğretmenle ilgili olumsuz duygu ve düşüncelerini çocuğun yanında dile getirmesi
- Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranması
- Çocuğa aşırı bağımlı ve yalnız kalmak istemeyen bir ebeveynin çocuğuna karşı takındığı tutum
- Yeni kardeşin eve gelmesi
- Anne babanın hastalığı
- Evde yangın ve hırsızlık
- Anne babanın boşanması
- Tüm istekleri karşılanan bir çocuğun her yerde aynı şekilde isteklerinin karşılanmasını beklemesi
- Okul tuvaletlerini kullanmaya yönelik kaygılar



Çözüm Önerileri

- Okula gitmediği için çocuğu suçlamaktan kaçının.
- Çocuğunuza onu anladığınızı ifade ederek dinleyin.
- Okula gitmek istememesinin nedenlerini araştırın.
- Doğrudan onu üzen bir şey olup olmadığını sorun.
- Davranışlarındaki herhangi bir değişikliği ayırt etmeye çalışın. Örneğin; bir arkadaşı hakkında artık hiç konuşmaması veya Öğretmeniyle ilgili yalnızca olumsuz yorumlar yapması gibi.
- Çocuğa okulun amacını anlatın.
- Okulda iyi vakit geçireceği ve yeni şeyler öğreneceği konusunda onu motive edin.
- Çocukla beraber çanta hazırlama, okul için alışveriş yapma, saat kurma gibi aşamaların üzerinde durun. Bu aşamaları eğlenerek yapın.
- Günlük aktiviteleri adaletli bir şekilde yeniden düzenleyin; çocuğunuzun tüm yaşantısının "okul" olmasına izin vermeyin.
- Çocuğa okul rutinlerini anlatın ve onu almaya geleceğiniz konusunda size güven duymasını sağlayın (Okul çıkışında okulda olun)
- Okula gülümseyen bir yüz ifadesiyle uğurlayın.
- Çocuğun bağımlı olduğu ebeveyn yerine okula diğer ebeveynin götürmesini sağlayın.
- Çocuğu okula daha soğukkanlı ve tutarlı davranan ebeveynin götürmesi önerilmektedir.
- Vedalaşmalarınızı kısa süreli tutun.
- Gözyaşları ile alay etmeyin.
- Düzenli olarak okula gitmesini sağlayın.
- Karallığınızı sözel olduğu kadar beden dilinizle de yansıtın.

Çocuğunuza yapabileceğiniz

en büyük yardım;

ilgi ve yetenekleri doğrultusunda onu yönlendirmek,
ihtiyaç duyduğu desteği sağlamak,

sorununu çözmesinde
yardımcı olmaktır.

Anne-Baba ve Öğretmenin çabası yetersizse,
belirtiler azalacağı yerde giderek artıyorsa,
Uzman yardımı sağlanmalıdır.